المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة أكاديمية ..... المديرية الإقليمية ..... م/م	الاختبار الموحد المحلي على صعيد المؤسسة السنة السادسة من التعليم الابتدائي اللغة العربية دورة يناير2022 مدة الإنجاز: 1س30د	عناصر الإجابة و سلم التنقيط

أولا: المجال الرئيسي الأول:- القراءة :/20ن/

1- اخترعنوانا مناسبا للنص: **التلميذ الخلوق ...(1ن)**

2- حَدِّدْ نَوْعِيَّةَ النَّصِّ: **قصة (1ن)**

3- بغية : **رغبة – بهدف، قصد ... (1ن)** – أسعفه : **ساعده ... (1ن)** – أبصار : **عيون، أنظار ... (1ن)**

4-– منتبها # **ساهيا (1ن)** – تنفع # **تضر** – **الكسل** # الاجتهاد **(1ن)**

5- عرف سعيد بين أقرانه بالجد والانضباط داخل الفصل وخارجه. (2ن)

6- يحرص على الانتباه في كل حصة بغية الاستفادة من المعارف التي يقدمها ويشرحها الأستاذ و لينمي بها عقله. (2ن)

7- " اللّهم ارحم من رباك يا ولدي ". (2ن)

8- عُرِفَ التِّلْمِيذُ سَعِيدٌ بَيْنَ أَقْرَانِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ بِالْجِدِّ وَالْإِنْضِبَاطِ دَاخِلَ الْفَصْلِ وَخَارِجَهُ، فَهُوَ فِي الْفَصْلِ قَلَّمَا تَجِدُهُ سَاهِيًا أَوْ تَائِهًا عَنِ الدَّرْسِ، بَلْ يَحْرِصُ حِرْصًا شَدِيدًا عَلَى الْإِنْتِبَاهِ فِي كُلِّ حِصَّةٍ بُغْيَةَ الْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الْمَعَارِفِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا وَيَشْرَحُهَا الْأُسْتَاذُ نَفْسُهُ وَ لِيُنَمِّيَ بِهَا عَقْلَهُ. (تخصم 0.25 ن عن كل خطإ) (6ن)

ثانيا: المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي:/15ن/

أ- المجال الفرعي الأول:- التراكيب:/6ن/*

- **استخرج الأفعال المضارعة المنصوبة من الجمل الاتية: (2نقط)**

الجمل	الأفعال المضارعة المنصوبة	حرف النصب
يسرني أن تنجحوا جميعا.		
عليك بالصدق كي تسلم.		

- **أدخل حرف جزم مناسب على الجمل الآتية مع الشكل التام: (2نقط)**

-.....تتهاون في مُتابَعَةِ دُروسِكَ عَنْ بُعْدٍ.

-.....يتمكن الْأَطِبّاءُ مِنَ الْقَضاءِ عَلى الْوَباءِ بِصِفَةٍ نِهائِيةٍ.

-.....نمكث في مَنازِلِنا مِنْ أَجْلِ مَصْلَحَتِنا و مَصْلَحَةِ وطَنِنا.

✓ **أسطر تحت الاسماء الخمسة في ما يأتي: (2نقط)**

احترم أباك و أمك.

أبوك وأمك لهما فضل عليك.

اغسل فاك بعد الأكل.

ب- المجال الفرعي الثاني:- الصرف و التحويل:/6ن/:

استخرج الأفعال وحدد نوعها (فعل صحيح او معتل): (2نقط)

الفعل الصحيح	الفعل المعتل

- احول الجملة التالية الى الأمر (2نقط)

الجملة / الضمائر	قالت كلاما طيبا
أنت	
أنتما	
أنتم	
أنتن	

✓ **أملأ الجدول بأفعال مناسبة: (2نقط)**

اَلْفِعْلُ اَلصَّحيحُ				اَلْفِعْلُ اَلْمُعْتَلُّ			
سالِمٌ	مَهْموزٌ	مُضَعَّفٌ	مِثالٌ	أَجْوَفُ	ناقِصٌ	لَفيفٌ مَفْروقٌ	لَفيفٌ مَقْرونٌ
...	...	...	...	...	...	...	...

ج-المجال الفرعي الثالث:-الإملاء:/3ن/:

- اصنف الكلمات التالية حسب الجدول: (3نقط)

أخذ – ابتسم – أمسى – انتبه – انبهار

همزة الوصل	همزة القطع

- أضع مكان النقط اسم "ابن" او "بن",في الجمل الاتية: (3نقط)

سيدنا محمد .....عبد الله

.....من أنت؟

زرت جبل طارق.....زياد.

يا.....الكرام.

عبد العزيز هو.....مروان.

ثالثا: المجال الرئيسي الثالث:-التعبير الكتابي:/15ن/

1- رتب الجمل الآتية للحصول على نص منسجم بكتابة رقم ترتيبها أمام كل جملة : (1ن×5)

*فقد صنعت جميلا تشكر عليه."	5
*فرأى رجلا أعمى يريد عبور الشارع.	2
*قال له أبوه :" أحسنت يا عادل ،	4
*كان عادل يمشي مع والده في الشارع ،	1
*أسرع إليه ، وساعده في العبور إلى الرصيف الآخر.	3

2- يجب مراعاة ما يلي أثناء تصحيح موضوع التعبير الكتابي : (10ن)
- المقروئية و حسن التنظيم : 1ن
- احترام علامات الترقيم : 2ن
- تجنب الأخطاء اللغوية و الإملائية : 3ن
- احترام الموضوع و تسلسل الأفكار : 4ن